


ПОГОДЖЕНО  
на засіданні тренерської ради  
комунального закладу  
«Комплексна дитячо-юнацька спортивна  
школа №13 Харківської міської ради»  
Протокол від 16.01.2021 р. № 02  
Голова тренерської ради

  
Василь ЗОЗУЛЯ

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор  
комунального закладу  
«Комплексна дитячо-юнацька  
спортивна школа №13»  
Харківської міської ради



Василь ЗОЗУЛЯ

**СТРАТЕГІЯ**  
**розвитку комунального закладу**  
**«Комплексна дитячо-юнацька**  
**спортивна школа №13**  
**Харківської міської ради»**

Харків

## ІНФОРМАЦІЙНА ДОВІДКА ПРО ЗАКЛАД

1. Назва установи	Комунальний заклад «Комплексна дитячо-юнацька спортивна школа №13 Харківської міської ради»
2. Адреса, телефон, e-mail	61146, м. Харків, вул. Валентинівська, 27-Д, телефон (057)725-16-55 E-mail: <a href="mailto:dush13@kharkivosvita.net.ua">dush13@kharkivosvita.net.ua</a>
3. Засновник	Харківська міська рада
5. Адреса, телефон, e-mail засновника	м. Харків, вул. Квітки-Основ'яненка, 7, 2-й пов. тел. (057) 760-79-61 E-mail: <a href="mailto:press@citynet.kharkov.ua">press@citynet.kharkov.ua</a>

## ПАСПОРТ СТРАТЕГІЇ

Назва Стратегії	Стратегія розвитку комунального закладу «Комплексна дитячо-юнацька спортивна школа №13 Харківської міської ради»
Розробник Стратегії	Комунальний заклад «Комплексна дитячо-юнацька спортивна школа №13 Харківської міської ради»
Терміни реалізації Стратегії	2021–2026 р. р.
Очікувані результати	Розвиток інноваційної навчально-виховної системи в закладі, що забезпечує право вихованців на отримання якісної позашкільної освіти
Виконавці Стратегії	Колектив (тренерсько-викладацький, адміністративний, адміністративно-господарський склад) комунального закладу «Комплексна дитячо-юнацька спортивна школа №13 Харківської міської ради»

## ВСТУП

Реформування соціально-економічної та політичної систем розвитку України передбачає багатофункціональну перебудову всіх сфер діяльності, у тому числі й в освіті, що потребує змін в організації та змісті сучасного педагогічного процесу.

Позашкільна освіта – це безперервний процес, що не має фіксованих термінів завершення і послідовно переходить від одного етапу до іншого, забезпечуючи кожній дитині умови для вільного вибору видів і форм діяльності; духовного, інтелектуального і фізичного розвитку; формування готовності до участі в складній системі соціальних відносин, а також формування моральної позиції, від якої залежить подальший розвиток особистості.

Тренерсько-викладацький колектив комунального закладу «Комплексна дитячо-юнацька спортивна школа №13» ( далі КЗ «КДЮСШ №13») приділяє велику увагу вдосконаленню моделі викладацької діяльності закладу як відкритої цілеспрямованої соціальної системи, що організовує свою діяльність у контексті сучасного освітнього менеджменту.

КЗ «КДЮСШ № 13» є позашкільним навчальним закладом спортивного профілю – закладом фізичної культури і спорту, який забезпечує розвиток здібностей вихованців в обраному виді спорту, визнаному в Україні, створює необхідні умови для гармонійного виховання, фізичного розвитку, повноцінного оздоровлення, змістовного відпочинку і дозвілля дітей та молоді, самореалізації, набуття навичок здорового способу життя, підготовки спортсменів для резервного спорту.

КЗ «КДЮСШ № 13» у своїй структурі має відділення з видів спорту, інші підрозділи, що передбачені Статутом та відповідають меті діяльності спортивної школи. Відділення з видів спорту КЗ «КДЮСШ № 13» може включати:

- групи початкової підготовки, у яких здійснюється навчально-тренувальний процес на початковому етапі підготовки для виявлення здібностей вихованців з урахуванням специфіки обраного виду спорту, забезпечення мотивації щодо продовження занять, опанування основ техніки і тактики обраного виду спорту, всебічної загальної та фізичної підготовки, формування морально-етичної і вольової поведінки;

- групи базової підготовки, у яких продовжується підготовка вихованців, що завершили навчання у групах початкової підготовки, та/або здійснюється додатковий набір до груп за встановленими контрольними нормативами на етапах попередньої базової підготовки протягом першого – третього років навчання та спеціалізованої базової підготовки протягом четвертого – п'ятого років навчання для виявлення майбутньої спеціалізації обраного виду спорту із застосуванням способів, що дають змогу підвищувати функціональний потенціал спортсменів для поступового виконання тренувальних та змагальних навантажень;

- групи спеціалізованої підготовки, у яких продовжується навчально-тренувальний процес на етапі спеціалізованої базової підготовки перспективних вихованців, які пройшли спортивну підготовку в групах базової підготовки з метою розвитку спеціальних фізичних якостей та підвищення фізичної працездатності за рахунок поступового збільшення обсягу тренувальних навантажень, для поповнення складу збірних команд для участі у змаганнях відповідного рівня;

- групи підготовки до вищої спортивної майстерності, в яких здійснюється удосконалення індивідуальної техніки та тактики в обраному виді спорту на етапі підготовки до вищих досягнень, збільшення обсягу навчально-тренувальної роботи та змагальної практики для максимальної реалізації індивідуальних можливостей на всеукраїнських та міжнародних спортивних змаганнях.

Тренери-викладачі КЗ «КДЮСШ №13» працюють над питаннями щодо трансформації діяльності дітей в чинники їхнього особистісного, творчого і духовного розвитку, розвитку фізичних якостей відповідно до задатків та запитів вихованців, а також збереженню здоров'я; активно впроваджують організаційно-методичні інновації.

Здійснюється послідовна робота щодо вдосконалення системи кадрового забезпечення. З метою підвищення професійного рівня тренерсько-викладацького складу закладу тренери-викладачі проходять курси підвищення кваліфікації один раз на чотири роки, беруть участь у науково-практичних конференціях і семінарах-практикумах, інших методико-педагогічних заходах.

Організаційно-масова робота в закладі систематизована й здійснюється у відповідності до основних напрямів діяльності закладу. Проводиться за календарним планом спортивно-масових заходів. Тренери-викладачі школи приділяють багато уваги організаційно-масовій роботі, яка сприяє популяризації здорового способу життя серед вихованців, зростанню престижу спортсменів серед інших школярів району, міста.

Навчально-виховні заходи плануються за основними напрямками позашкільної освіти та проводяться згідно з розробленими циклограмами проведення заходів на навчальний рік. Організація та проведення виховних заходів здійснюється в тісній співпраці з фахівцями вищих навчальних закладів і закладів фізичної культури, громадськими організаціями, промисловими підприємствами, засобами масової інформації. З урахуванням сучасних вимог головним завданням є підвищення якості навчально-виховного процесу, забезпечення його спрямованості на розвиток здібностей в обраному виді спорту, набуття навичок здорового способу життя протягом усього життя, створення необхідних умов для гармонійного виховання, фізичного розвитку, спрямованих на підвищення рівня спортивних досягнень.

Поряд із цим подальший розвиток закладу, організація та здійснення навчально-виховної роботи ускладнюється недостатнім фінансуванням, що в цілому негативно впливає на якість навчально-виховної роботи. Такий стан справ не сприяє впровадженню інформаційно-телекомунікаційних технологій у навчально-виховний процес

Подальшої активізації потребує робота закладу щодо патріотичного виховання підростаючого покоління, пропагування здорового способу життя, залучення батьківської громадськості до управління позашкільним навчальним закладом.

Актуальними залишаються питання кадрового, навчально-методичного забезпечення, соціального захисту учасників навчально-виховного процесу.

Урахування зовнішніх умов прискорює процес оновлення змісту діяльності позашкільного навчального закладу, зумовлює необхідність перегляду підходів до планування його роботи. Усе це вимагає організації такого навчально-виховного процесу, який передбачає використання сучасних освітніх технологій роботи з вихованцями, що створюють умови для їхньої самореалізації за обраним видом спорту, де основне місце відводиться фізичному розвитку вихованців.

Сучасний етап розвитку закладу передбачає також створення умов для оптимізації співпраці із вищими навчальними закладами, державними установами, громадськими організаціями, спеціалізованими навчальними закладами спортивного профілю, школами вищої спортивної майстерності, центрами олімпійської підготовки, спортивних клубів, будь-якої форми власності з профільних видів спорту КДЮСШ №13, які беруть участь у Чемпіонатах України, міжнародних змаганнях.

Вищезначене зумовлює необхідність розроблення стратегії подальшого розвитку КЗ «КДЮСШ №13».

Закон України «Про освіту» визначає якість освіти як відповідність результатів навчання вимогам, встановленим законодавством, відповідним стандартом освіти та/або договором про надання освітніх послуг, а якість освітньої діяльності - рівень організації, забезпечення та реалізації освітнього процесу, що забезпечує здобуття особами якісної освіти та відповідає вимогам, встановленим законодавством та/або договором про надання освітніх послуг. (пункти 29, 30 частини 1 статті 1).

## I. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

Розробка Стратегії розвитку (далі Стратегія) КЗ «КДЮСШ №13» зумовлена формуванням внутрішньої системи забезпечення якості освіти у закладах позашкільної освіти, проведенні самооцінювання освітніх і управлінських процесів, забезпеченні та реалізації освітнього процесу, спрямованого на здобуття якісної позашкільної освіти.

Законодавчою основою для розроблення Стратегії є Конституція України, Закон України «Про освіту», Закон України «Про повну шкільну освіту», Закон України «Про позашкільну освіту», Закон України «Про фізичну культуру і спорт», Закон України «Про охорону дитинства», Загальна декларація прав людини, Конвенція ООН про права дитини, Всесвітня декларація про забезпечення виживання, захисту і розвитку дітей, Закон України «Про місцеве самоврядування в Україні», Положення про дитячо-юнацьку спортивну школу, Статут.

**Стратегія** визначає цілі та пріоритети розвитку закладу, інтереси учасників освітнього процесу щодо якості позашкільної освіти, а також засади державної політики щодо якості освіти.

**Метою** Стратегії є підвищення якості і доступності позашкільної освіти, збереження контингенту вихованців, стабільність навчальних груп, формування вмінь і навичок з видів спорту закладу, зміцнення здоров'я дітей, підлітків, молоді.

### **Завдання Стратегії:**

1. Здійснювати реалізацію освітнього процесу закладу як одного з пріоритетних завдань держави відповідно до сучасних умов, світових тенденцій та викликів.
2. Забезпечити партнерство та професійну взаємодію у навчанні, вихованні, розвитку та соціалізації вихованців.
3. Забезпечити рівний доступ до позашкільної освіти, розвиток відділень закладу відповідно до запитів і потреб населення.
4. Забезпечити безперервне професійне зростання тренерів – викладачів.
5. Модернізувати зміст, форми та методи оцінювання освітніх досягнень вихованців і професійної діяльності тренерів-викладачів.
6. Підвищити роль громадськості, батьків у розвитку позашкільної освіти, забезпечення її престижу.
7. Сприяти формуванню та реалізації індивідуальних освітніх траєкторій у вихованців.
8. Забезпечити відсутність дискримінації, запобігання та протидію булінгу (цькування)
9. Сприяти оновленню нормативно-методичної бази забезпечення якості освіти та освітньої діяльності в закладі.

### **Принципи Стратегії:**

Ця Стратегія базується на принципах управління якістю, описаних у ISO 9000.

Стратегія та процедура забезпечення якості освіти в КЗ «КДЮСШ № 13» базується на наступних принципах:

*Принцип процесного підходу* - розглядає діяльність закладу як сукупність освітніх процесів, які спрямовані на реалізацію визначених закладом стратегічних цілей, при цьому управління якістю освітніх послуг реалізується через функції планування, організації, мотивації та контролю.

*Принцип цілісності* - вимагає єдності впливів освітньої діяльності, їх підпорядкованості, визначеній меті якості освітнього процесу.

*Принцип розвитку* - виходить з необхідності вдосконалення якості освітнього процесу відповідно до зміни внутрішнього та зовнішнього середовища, аналізу даних та інформації про результативність освітньої діяльності.

*Принцип партнерства* - враховує взаємозалежність та зацікавленість суб'єктів освітнього процесу, відповідно до їх поточних та майбутніх потреб у досягненні високої якості освітнього процесу.

*Принцип відкритості* – передбачає інформацію на всіх етапах та прозорість процедур системи забезпечення якості освітньої діяльності.

*Принцип конституційності* - підпорядкування нормативним положенням Конституції та забезпечення її реалізації, врахування норм нормативно-правових актів та міжнародних документів.

*Принцип паритетності* – забезпечення рівних можливостей доступності кожному до позашкільної освіти.

*Принцип співробітництва* – забезпечення взаємодії між органами законодавчої і виконавчої влади, організаціями громадського суспільства, практиками під час формування та реалізації державної і регіональної політики у сфері позашкільної освіти.

*Принцип науковості* – орієнтація на теоретичні положення, науково перевірені знання, які відповідають сучасному рівню розвитку науки і практики.

**Фінансування Стратегії** здійснюється за рахунок бюджетних коштів та джерел, які не заборонені законодавством.

## II. КОНЦЕПТУАЛЬНІ ОСНОВИ ПОЗАШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ

Набуття нового значення позашкільної освіти обумовлено наступними факторами:

- Підвищення значення позашкільної освіти для розвитку людини, держави і суспільства.
- Посилення ролі позашкільної освіти як складової системи освіти, навчання впродовж життя.
- Закріплення правового статусу позашкільної освіти, увага міжнародної спільноти.
- Інтеграція позашкільної освіти України у міжнародний освітній простір.

Основними трендами позашкільної освіти є:

- формування людського капіталу;
- особистісна і професійна реалізація кожної особистості;
- навчання впродовж життя.

Сучасна позашкільна освіта – це складова системи безперервної освіти, цілеспрямований процес і результат навчання, виховання, розвитку і соціалізації особистості у вільний час з отриманням знань, умінь, навичок та цінностей.

Основними функціями освіти є освітньо-культурна, соціальна, економічна.

Освітньо-культурна функція спрямована на розвиток людини як особистості, задоволення її освітніх потреб та інтересів, забезпечення обізнаності, освіченості, вихованості.

Соціальна функція спрямована на розвиток спільноті людей як громади, забезпечення громадянського суспільства.

Економічна функція спрямована на розвиток продуктивних здібностей як людського капіталу держави та суспільства.

КЗ «КДЮСШ №13» має статус комунального закладу, який заснований на комунальній формі власності.

В організації позашкільної освіти закладу особливе місце посідає цільове об'єднання ресурсів, система забезпечення. Організація позашкільної освіти закладу побудована відповідно до нормативно-правових документів, підготовлених педагогічних та інших працівників відповідної кваліфікації, наукових і методичних матеріалів та програмного забезпечення, коштів та відповідної матеріально-технічної бази тощо.

Сучасна модель організаційного забезпечення освіти в закладі включає таку структуру, до якої належить правове, управлінське, освітнє, інформаційне та фінансове забезпечення.

*Правове забезпечення* передбачає правові й законодавчі засади організації позашкільної освіти, нормативно-правову базу.

*Управлінське забезпечення* передбачає створення, ефективне функціонування та розвиток багаторівневої структури позашкільної освіти та її управління.

*Освітнє забезпечення* передбачає організацію, забезпечення та реалізацію освітнього процесу в закладі. Освітній процес у закладі проводиться через освітню діяльність, спрямовану на передачу, засвоєння, примноження і використання знань, умінь, навичок та компетентностей особистості.

Основними компонентами освітнього процесу є навчання, виховання, розвиток та соціалізація. Освітній процес за своїм характером є методичною системою, що включає такі основні взаємопов'язані елементи як мету і завдання, зміст освіти, форми, методи і засоби її здійснення. Враховуючи те, що основними сферами життєдіяльності людини є природа, суспільство, культура, техніка, спорт, виділяємо напрями загальнодержавного значення.

В освітньому процесі доцільно застосовувати масові, групові та індивідуальні форми роботи.

Результатами освітньої діяльності є:

- знання, вміння, навички, цінності;
- компетентності (пізнавальні, практичні, творчі, соціальні):
- документ про позашкільну освіту.

*Інформаційне забезпечення* передбачає навчально-методичний і науковий супровід освітнього процесу.

*Фінансове забезпечення* передбачає наявність необхідних для діяльності коштів та матеріально-технічної бази.

Головною метою Стратегії є підтримка якісної, доступної позашкільної освіти, розширення функцій закладу. Серед них головними необхідно виділити:

- розширення функції закладу як центру освітньої, соціокультурної та громадської діяльності та громадської діяльності з урахуванням навчання впродовж життя;
- піднесення престижу професії педагогічного працівника закладу шляхом запровадження нових моральних та матеріальних стимулів;
- повернення до ліцензійних умов провадження освітньої діяльності ліцензування у сфері позашкільної освіти;
- поповнення закладу новими кваліфікованими кадрами шляхом прийняття у заклад, працівників, які отримали спеціальність «Фізичне виховання та спорт»;
- оновлення змісту і методики освітнього процесу з урахуванням компетентнісного підходу;
- створення механізму контролю освітнього процесу.

### **III. СТРАТЕГІЧНІ НАПРЯМИ РОЗВИТКУ ОСВІТИ В ЗАКЛАДІ**

Стратегічним курсом розвитку позашкільної освіти є:

- підвищення якості і доступності позашкільної освіти закладу;
- підвищення значущості позашкільної освіти для людини, держави, суспільства;
- навчання впродовж життя;

Стратегічні напрями позашкільної освіти включають в себе стратегічні цілі.

***Стратегічний напрям I. Правовий аспект розвитку позашкільної освіти:***

Стратегічні цілі:

*1. Реалізація конституційного права на позашкільну освіту.*

Забезпечити реалізацію прав громадян на позашкільну освіту, закріплених у Конституції України, Загальній декларації прав людини, Конвенції ООН про права дитини, Всесвітній декларації про забезпечення виживання, захисту і розвитку дітей. Виконання чинного законодавства у сфері позашкільної освіти – Законів України «Про освіту», «Про позашкільну освіту», «Про охорону дитинства» та інших нормативно-правових актів.

*2. Висока якість і доступність позашкільної освіти.*

Забезпечення і підвищення якості позашкільної освіти відповідно до потреб і запитів населення.

*3. Розвиток людського капіталу і безпекових вимірів.*

Реалізація державної політики у сфері позашкільної освіти, забезпечення функціонування закладу та створення умов для діяльності закладу, розвиток відділень в межах бюджету, зберігаючи свою сутність при зміні змісту і структури.

Удосконалення системи позашкільної освіти закладу для дітей як складової системи безперервної освіти, цілеспрямованого процесу і результату навчання, виховання, розвитку та соціалізації особистості у вільний час.

Забезпечення моніторингу якості позашкільної освіти закладу.

**Результат:** дотримання законодавства у сфері позашкільної освіти, забезпечення реалізації права кожного громадянина на позашкільну освіту, відповідність інфраструктури закладу потребам і запитам населення, дотримання принципу відповідальності за результати діяльності в закладі.

### ***Стратегічний напрям II. Управлінський аспект розвитку позашкільної освіти***

#### ***Стратегічні цілі:***

##### ***1. Забезпечення кадрами, створення належних умов професійного розвитку та праці.***

Підготовка, перепідготовка та підвищення кваліфікації кадрів з метою задоволення потреб закладу, здатних компетентно виконувати управлінські та педагогічні функції, впроваджувати новітні соціальні технології, сприяти інноваційним процесам у закладі.

Комплексне вивчення потреб в кадрах закладу. Залучення до цієї ланки роботи провідних спеціалістів різних професій, стимулювання їх діяльності.

Підтримка молодих тренерів-викладачів, які працюють у закладі.

Підвищення професійної компетентності тренерів-викладачів шляхом активізації співпраці з іншими позашкільними закладами міста, області тощо та закладами освіти спортивного профілю.

Забезпечення соціального захисту всіх учасників освітнього процесу закладу.

##### ***2. Розвиток менеджменту позашкільної освіти.***

Удосконалення управлінських дій у сфері позашкільної освіти.

Розвиток менеджменту освіти, ефективної системи управління закладом.

Удосконалення процесів планування, організації, мотивації і контролю у сфері позашкільної освіти, діяльності закладу.

Розширення функцій закладу як центру освітньої, соціокультурної та громадянської діяльності в районі та місті.

##### ***3. Розширення співробітництва.***

Розвиток партнерства та співпраці в освітньому процесі закладу (тренери-викладачі, батьки, вихованці та ін.) з метою формування соціальної відповідальності та забезпечення престижу позашкільної освіти.

Співпраця з органами управління освітою і громадськості у розвитку позашкільної освіти закладу.

Активізація міжнародної співпраці у сфері позашкільної освіти, взаємодії із закладами освіти, науковими установами, громадськими організаціями України та іноземних держав.

**Результат:** забезпечення менеджменту позашкільної освіти закладу, створення сприятливого середовища для навчання, відповідальність за результати освітньої діяльності, забезпечення системи підготовки, перепідготовки та підвищення кваліфікації тренерів-викладачів закладу, розвиток їхньої професійної компетентності

### ***Стратегічний напрям III. Освітній аспект розвитку позашкільної освіти***

#### ***Стратегічні цілі:***

##### ***1. Розвиток освітньої діяльності закладу.***

Реалізація компетентнісного підходу.

Компетентнісний підхід - це підхід, що базується на застосуванні в меті, завданнях, змісті, формах та методах позашкільної освіти компетентностей особистості. Він носить закономірний характер і виходить із узагальнення практики, виступає проти одностороннього характеру і передбачає посилення практичної спрямованості освіти. Компетентнісний підхід окреслює поєднання і практичну реалізацію знань, умінь, навичок, досвіду, культури.



Компетентність – досвідченість суб'єкта у певній життєвій сфері, особистісна характеристика людини, яка повноцінно реалізує себе у житті, володіючи відповідними знаннями, вміннями, навичками, досвідом та культурою.

Окреслення мети, що включає формування компетентностей особистості у процесі позашкільної освіти, її пізнавальної, практичної, творчої і соціальної компетентностей.

Забезпечення освітнього процесу у закладі як чотирьохкомпонентної структури, що включає навчання, виховання, розвиток та соціалізацію особистості у вільний час.

Активізація організаційних форм, методів і засобів освітньої діяльності, найбільш оптимальних у методиці позашкільної освіти на основі компетентнісного підходу.

Модернізація освітньої діяльності закладу, її мети, завдань та основних принципів відповідно до запитів громадян, держави і суспільства на основі сучасних підходів.

## *2. Соціокультурна діяльність закладу.*

Розвиток соціокультурної діяльності закладу як процесу залучення різних верств населення до культурних цінностей суспільства і активного залучення самої людини в цей процес.

Забезпечення організації і проведення змістовного дозвілля для різних верств населення у тому числі масових заходів, міських та заміських літніх таборів та навчально – тренувальних зборів.

## *3. Громадська діяльність закладу.*

Здійснення громадянської діяльності закладу як діяльності для різних верств населення, пов'язаної з громадською активністю, соціальними ініціативами, проєктами тощо.

Попередження і профілактика насильства, правопорушень дітьми, забезпечення профілактичної роботи, робота з дітьми, які перебувають у складних життєвих обставинах.

*Результат:* осучаснення мети, завдань, принципів, змісту, форм, методів і засобів позашкільної освіти відповідно до потреб громадян і сучасних викликів.

Забезпечення реалізації позашкільної освіти за основними напрямками, профілями діяльності.

Створення умов для постійного оновлення змісту позашкільної освіти, впровадження інновацій та розвиток економіки знань.

## ***Стратегічний напрям IV. Інформаційний аспект розвитку позашкільної освіти***

### Стратегічні цілі:

#### *1. Покращення навчально-методичного забезпечення.*

Розроблення та удосконалення навчально-методичного забезпечення у сфері позашкільної освіти, діяльності закладу, відділень та інших творчих об'єднань.

Активізація підготовки і забезпечення навчально-методичною літературою, засобами навчання і навчальним обладнанням тренерсько-викладацький склад, вихованців закладу.

Підтримка видавничої діяльності у сфері позашкільної освіти, у тому числі друк посібників, підручників та іншої навчально-методичної літератури.

Поширення інформації про систему роботи закладу у засобах масової інформації, соціальних мережах, забезпечення медійного супроводу освітнього процесу, презентації діяльності закладу.

#### ***Стратегічний напрям V. Фінансовий аспект розвитку позашкільної освіти***

### Стратегічні цілі:

#### *1. Економічна конкурентоспроможність і ефективність позашкільної освіти*

Підвищення конкурентоспроможності закладу через підвищення якості освітнього процесу, створення і просування бренду закладу.

Забезпечення державної субвенції на позашкільну освіту у частині заробітної плати працівникам закладу, фінансування заходів спортивно – масового календаря та оздоровлення, оплата комунальних послуг, фінансування матеріально-технічної бази за рахунок місцевих бюджетів.

Економічний розвиток закладу за рахунок збільшення фонду оплати праці, залучення коштів з різних джерел, не заборонених чинним законодавством.

Друкування навчально-методичної літератури у сфері позашкільної освіти, у тому числі програм, посібників, підручників тощо.

*2. Забезпечення сучасного матеріально-технічного потенціалу позашкільної освіти*

Забезпечення розвитку матеріально-технічної бази закладу за кошти засновника, державного, місцевих бюджетів, батьків, платних послуг, що можуть надаватися закладами освіти, з інших джерел, не заборонених законодавством.

Проведення капітального ремонту будівель, споруд, комунікацій та обладнання закладу.

Активізація участі закладу у залученні коштів із грантів, проєктів з метою покращення фінансового забезпечення. Модернізація матеріально-технічного забезпечення діяльності відділень.

Результат: запровадження конкурентоспроможності закладу через державну субвенцію на позашкільну освіту, розвиток системи фінансування закладу, залучення коштів з різних джерел, не заборонених чинним законодавством.

## SWOT–аналіз діяльності КЗ «КДЮСШ №13»

<b>Сильні сторони</b>	<b>Слабкі сторони</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ефективна система формування людського капіталу.</li> <li>- Багаторічний позитивний досвід функціонування і розвитку системи позашкільної освіти.</li> <li>- Різноманітність напрямів позашкільної освіти та програм.</li> <li>- Постійний попит і замовлення на позашкільну освіту у дітей та їх батьків.</li> <li>- Фінансування закладу за кошти засновника, місцевих бюджетів з інших джерел, не заборонених законодавством.</li> <li>- Професіоналізм тренерів-викладачів.</li> <li>- Гнучкість, диференціація навчально-виховного процесу .</li> <li>- Високі досягнення вихованців у різного роду спортивних змаганнях.</li> <li>- Постійне висвітлення діяльності закладу на офіційному сайті.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Недостатня поінформованість громадськості щодо можливостей позашкільної освіти.</li> <li>- Недооцінка потенціалу позашкільної освіти.</li> <li>- Недостатнє матеріально-технічне забезпечення.</li> <li>- Невідповідність матеріально-технічної бази сучасним стандартам.</li> <li>- Низька престижність тренерсько-викладацької діяльності у сфері позашкільної освіти</li> </ul>
<b>Можливості</b>	<b>Загрози</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Висока економічна ефективність позашкільної освіти.</li> <li>- Широкі можливості для розвитку та реалізації особистості, різноманітність і профільність.</li> <li>- Позитивний імідж дошкільного закладу в місті.</li> <li>- Можливість підвищення кваліфікації тренерів-викладачів та дистанційні курси ІППО.</li> <li>- Ширше використання дистанційних форм навчання.</li> <li>- Широкі можливості для розвитку та реалізації особистості, різноманітність і профільність.</li> <li>- Висока економічна ефективність позашкільної освіти.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Перехід позашкільної освіти у сферу комерційних послуг.</li> <li>- Закриття, злиття перепрофілювання.</li> <li>- Скорочення робочих місць.</li> <li>- Недостатнє охоплення позашкільної освітою дітей.</li> <li>- Низька мотивація тренерів-викладачів своєї фахової майстерності</li> <li>- Посилення конкуренції між закладами дошкільної освіти (спортивного профілю), що діють у місті</li> <li>- Втрата державного контролю над позашкільною освітою, зникнення можливості фінансування позашкільної освіти за кошти місцевих бюджетів.</li> </ul>

## Очікувані результати

Стратегічні вектори та завдання	Найменування показника виконання завдань	Результат
Стратегічний напрям I. Правовий аспект розвитку позашкільної освіти		Дотримання законодавства у сфері позашкільної освіти, забезпечення реалізації права кожного на позашкільну освіту, охоплення дітей району позашкільною освітою, відповідність закладу позашкільної освіти потребам і запитам населення, профільного спортивного навчання у закладі, дотримання принципу за результатами діяльності закладу
Стратегічна ціль 1. Реалізація конституційного права на позашкільну освіту	нормативно-правові акти	
Стратегічна ціль 2. Розвиток людського капіталу і безпекових вимірів	кількість груп	
Стратегічна ціль 3. Висока якість і доступність позашкільної освіти	- кількість груп; - кількість вихованців	
Стратегічний напрям II. Управлінський аспект розвитку позашкільної освіти		
Стратегічна ціль 1. Забезпечення кадрами, створення належних умов професійного розвитку та праці	кількість тренерів-викладачів у закладі, які мають категорію	Забезпечення менеджменту позашкільної освіти, сформоване сприятливе середовище для навчання впродовж життя, відповідальність за результати освітньої діяльності, забезпечення системи підготовки, перепідготовки та підвищення кваліфікації тренерів-викладачів, розвиток професійної компетентності тренерів-викладачів
Стратегічна ціль 2. Розвиток менеджменту позашкільної освіти	збереження мережі відділень	
Стратегічна ціль 3. Розширення співробітництва	угоди про співпрацю з іншими закладами	
Стратегічний напрям III. Освітній аспект розвитку позашкільної освіти		
Стратегічна ціль 1. Розвиток освітньої діяльності закладу	- розвиток відділень груп; - збереження кількості вихованців	Забезпечення реалізації позашкільної освіти за основними напрямками, функціонування відділень, груп та інших творчих об'єднань за профілями діяльності.
Стратегічна ціль 2. Соціокультурна діяльність закладу	проведення різного роду заходів у закладі,	Створення умов постійного оновлення змісту позашкільної освіти, впровадження інновацій та розвиток економіки знань
Стратегічна ціль 3. Громадська діяльність закладу	залучення учасників освітнього процесу до різного роду заходів	
Стратегічний напрям IV. Фінансовий аспект		

розвитку позашкільної освіти		
Стратегічна ціль 1. Економічна конкурентоспроможність і ефективність позашкільної освіти	виконання робіт щодо підвищення ефективності освіти закладу	Запровадження конкурентоспроможності закладу, розвиток системи фінансування позашкільної освіти, залучення коштів з різних джерел, не заборонених чинним законодавством
Стратегічна ціль 2. Забезпечення сучасного матеріально-технічного потенціалу позашкільної освіти	модернізація матеріально-технічної бази до сучасних вимог.	